

Конспект занятия «Сохраним елочку»

Педагог дополнительного образования Киризли Л.Э.

Тема: «Сохраним елочку»

Дата проведения: 24 декабря 2018

Участники занятия: обучающиеся детского объединения «Окно в природу», 1 год обучения.

Тип занятия: занятие комплексного открытия новых знаний

Вид занятия: комплексно-развивающее

Цель: привлечь внимание детей к проблеме хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

Планируемые результаты:

Регулятивные УУД

- сформировать у обучающихся знания о биологических особенностях хвойных растений, их значении в природе;
- ставить учебную задачу исходя из того, что уже известно и что еще неизвестно;

Познавательные УУД

- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать способности творчески решать поставленные задачи.

Коммуникативные УУД

- воспитывать экологическую культуру;
- чувства личной и коллективной ответственности, взаимопомощь, сотрудничество;
- коммуникативные качества; умение выражать свои мысли и чувства, с уважением относиться к мнению других.

Материально-техническое обеспечение занятия: мультимедийное оборудование, искусственная елка, столы для рисунков и композиций.

Ход занятия

Предварительное распределение обучающихся по группам:

1 группа: стихи, в основе которых лежит новогодняя тематика.

2 группа: рисунки и плакаты на тему «Защитим елочку».

3 группа: конкурс новогодних букетов-композиций.

1 этап. Организационный момент.

- проверка готовности к занятию;
- создание психологического настроения и активация внимания.

2 этап. Основной.

Усвоение новых знаний и способов действий.

Определение темы занятия, постановка цели и задач, мотивация учебной деятельности обучающихся.

Звучат Новогодние песни для детей.

Ребята! Почему занятие, которое мы сегодня проводим, называется: «Сохраним елочку»? - Предположите, о чем мы сегодня будем говорить? что нового вы сегодня узнаете? (определение темы занятия)

Как вы считаете, это важная тема? *(ответы детей)*

Что бы вам хотелось узнать нового на сегодняшнем занятии? (определяют цель занятия и ставят задачи)

-Что нам нужно для того, чтобы справиться с поставленными задачами? (внимание, трудолюбие, целеустремленность и т.д.)

Приближается праздник, который не похож ни на какой другой праздник. Как вы думаете, почему? *(ответ детей: приносят в дом елку и украшают ее)*

Презентация: «Сохраним елочку»

Слайд 2.

Именно нарядная елка делает Новый год таким, но через пару недель наши красавицы елки будут безжалостно выброшены. Они станут обыкновенным мусором. В городе будет лежать множество мертвых деревьев. А ведь они могли бы еще много лет расти, радовать нас, служить домами для зверей и птиц.

Слайд 3.

С тех пор, как новогодние елки стали символом зимних праздников, от предновогодних рубок ежегодно страдают миллионы хвойных деревьев.

Слайд 4. (с комментариями педагога).

Видите, ребята, как срубленные елки загружают в машины, которые их отвезут на «Елочные базары». Начинается «Новогодний бизнес». Приходят покупатели, покупают елки, приносят их домой, украшают разноцветными игрушками, а спустя некоторое время елочка-красавица превращается в мусор. Как-то ребятам в рамках Операции «Ель» предложили написать стихи в защиту елочки. Послушайте фрагмент одного из детских стихотворений (читает ученик):

«Прошел Новый год, и я первый заметил –

Под елкой иголки лежат на паркете.

С сестрой из-под елки мы вымели сор,

Но снова в иголках и пол и ковер.

Что делать, скажите? Мести и мести.

Придется нам елку из дома нести.

Мы с елочки сняли нарядный убор

И вынесли елочку прямо во двор.

Как жаль, что нельзя нашу елку спасти,

Вернуть ее в лес и сказать ей: «Расти».

-Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

Слайд 5.

Контейнеры, переполненные елками, вокруг много выброшенных елок.

А теперь подумайте, какое значение имеют хвойные деревья в природе? (выделяют кислород, являются убежищем для животных).

Правильно, ребята. В лесу живут разные животные, птицы. Я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы попробуйте отгадать, о какой птице говорится в этом стихотворении?

«Снег на солнышке искрится,

На сосне стрекочет птица:

«Цок-цок -цок! Цик – цик - цик!»

К стуже я давно привык.

Семена добыв из шишек,

Птица потчует детишек,

Те пицат среди снегов:

«Не боимся холодов!»

Ответы обучающихся (*Клест*). Картинка с изображением клеста.

Как вы думаете? Почему эта птица выводит птенцов зимой? (*ответы обучающихся*)

(*Педагог дополняет ответы*): Клесты питаются семенами хвойных пород деревьев, содержащими смолистые вещества, которые просмаливают их тела. Появление птенцов совпадает с созреванием семян хвойных деревьев.

Слайд 6.

Хвойные леса являются убежищем диких животных: белок, глухарей, дикуш, на которых охотятся волки, куницы. Таким образом, леса обеспечивают устойчивость биосферы Земли. Кроме того, обогащают воздух кислородом, а также выделяют особые вещества фитонциды, очищающие воздух от бактерий. Сделайте вывод о пользе хвойных растений.

Как вы думаете, быстро или медленно растет ель? (*Ответы детей*)

Слайд 7.

Ель достигает высоты 20 – 50 м, продолжительность жизни 250-300 лет. За первый год жизни она вырастает только на 3-4 см. В течение следующих 15 лет на 10-20 см в год. И только после 15 лет скорость роста увеличивается.

А теперь послушайте сказку.

Слайд 8.

Приближался праздник Новый год. Машенька знала, что на этот праздник люди приносят в дом елку и украшают разными игрушками. Она отправилась к Медведю в лес за лесной красавицей. Взял Миша топор и пошли они искать деревце. Долго они бродили, но ели не нашли. Одни пеньки торчали из-под снега. Вдруг вдалеке показался Старичок-Лесовичок. Он снимал свою шубку и что-то накрывал ею.

-Здорово, Лесовичок.

-И тебе не хворать – ответил Старичок Медведю.

-Что это ты прячешь?

-Да вот, Миша, осталась на весь лес эта маленькая елочка, надо сохранить ее, а то не будет их в нашем лесу никогда. Почему? Ведь траву зайчишки съедают, и она быстро вырастает снова. То трава, а елочке надо 5-7 лет, чтобы немного подрасти, а чтобы вырасти большой, то 15-20 лет.

-Миша, спрячь топор – прошептала Маша, мы не будем рубить елочку.

-А как же Новый год без елочки?

-Я что-то придумала. Пусть деревце вырастает, а мы сами сделаем праздничную елочку.

А где мы возьмем веточки и иголочки?

-Нам не нужно ломать веточки и рвать иголочки. Мы будем использовать то, что сможем найти дома.

Беседа обучающимися по содержанию сказки:

-Почему Старичок-Лесовичок прятал елочку? Почему Маша сказала Медведю не рубить елочку? *(Ответы детей)*

Слайд 9.

С каждым годом все больше противников у традиционной «елки» в виде большого хвойного дерева. Зачем губить живые елочки или сосенки, если можно заменить их искусственной елкой. А какую елку вы ставите дома? *(Ответы детей)*

Я думаю, что после того, что вы сегодня узнали на занятии, вы убедите родителей, в том, что нужно дома ставить искусственную елку.

Слайд 10.

Искусственные елочки можно сделать из разного материала.

Слайд 11.

Праздничную атмосферу встречи Нового года можно создать и нарядными новогодними композициями их хвойных веток. Ветки вечнозеленых деревьев как символ долголетия являются основным материалом для всех новогодних композиций. Для украшения веток традиционно применяют плоды, орехи, шишки – как символ плодородия, возрождения новой жизни.

Слайд 12.

Новогодние композиции.

Физпауза (гимнастика для глаз)

3 этап. Контрольный.

Педагог: сейчас посмотрим, как вы подготовились к следующему этапу нашей работы. Каждая группа презентует работу, которая была выдана на прошлом занятии.

Конкурс стихов про новогоднюю елку

Группа 1.

1 чтец

Новогодние деньки,

Снег морозный, колкий.

Загорелись огоньки на пушистой елке.

Шар качнулся расписной,

Бусы зазвенели

Пахнет свежестью лесной

От пушистой ели.

2 чтец

«К детям елочка пришла..."

К детям елочка пришла,
Снег на ветках принесла.
Нужно елочку согреть,
Платье новое надеть.
Ярко звездочки блестят,
Ярко лампочки горят,
Бусы разные висят -
Замечательный наряд!
Музыканты, поскорей
Заиграйте веселей!
Станем дружно в хоровод,
Здравствуй, здравствуй, Новый год!

3 чтец

На мохнатых колких лапах
Елка в дом приносит запах:
Запах хвои разогретой,
Запах свежести и ветра,
И заснеженного леса,
И чуть слышный запах лета.

4 чтец

Дело было в январе
Стояла ёлка на горе
А возле этой ёлки
Бродили злые волки.
Вот как-то раз,
Ночной порой,
Когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой
Зайчата и зайчиха.
Кому охота в Новый год
Попасться в лапы волку!
Зайчата бросились вперед
И прыгнули на ёлку.
Они прижали ушки,
Повисли, как игрушки.
Десять маленьких зайчат
Висят на ёлке и молчат.
Обманули волка.
Дело было в январе -
Подумал он, что на горе
Украшенная ёлка.

5 чтец

Новогодняя елка.
Елка новогодняя в комнате стоит
И, блестя игрушками, с нами говорит.
Вспоминает елочка с грустью зимний лес,
Полный звонких песенок, сказок и чудес.
Елка новогодняя, не грусти ты зря –
Мы твои веселые, верные друзья.
Так сверкай же радугой праздничной для нас,
Будь счастливой, елочка, как и мы сейчас!

6 чтец

Стихотворение «Живи, елочка!»

Мне елку купили!
Мне елку купили! В лесу на опушке ее не рубили.
А сделали елку на добром заводе
Хорошие дяди, веселые тети.
Скорей приходите,
Скорей поглядите
На елку из тонких серебряных нитей:
Вся в хвое мохнатой,
Блестящей и пышной,
Задень -
И она зазвенит еле слышно.
А елка лесная осталась живая,
Стоит на опушке,
Макушкой кивая.
Кому?
Никому!
Просто ветру, метели,
Такой же красивой,
Не спиленной ели!

Конкурс рисунков и плакатов на тему «Защитим елочку».

Группа 2. Дети демонстрирует свои рисунки и плакаты.

Конкурс новогодних букетов-композиций

Группа 3. Дети представляют свои работы: букеты – композиции.

Подводятся итоги конкурсов. Каждая группа оценивает работу своих товарищей.

4 этап. Итоговый. Рефлексия.

Педагог совместно с детьми подводит итог занятия. Вспомните, какие задачи мы ставили перед собой в начале занятия (ответы детей). Что вы хотели узнать? Что узнали? (о значении хвойных растений в природе, о биологических особенностях хвойных растений, о том, как они растут). Какой вывод нужно сделать? (хвойные растения имеют большое значение в природе, их нужно беречь, и от традиции ставить живую ель на Новый год нужно отказаться).

Самые активные участники награждаются призами. Сейчас мы будем украшать нашу новогоднюю елочку (искусственную). Надеюсь, что хорошее настроение и удача сопутствовали вам на протяжении всего занятия.

Спасибо за помощь в проведении занятия, за творчество, любознательность.